

SWOT RMCS (7 November 2016)

จุดแข็ง (Strength)	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค
1. ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์ และแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ที่ชัดเจน	1.1 มีประกาศนโยบาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ มีการกำกับ ติดตามการทำงานของอาจารย์/เจ้าหน้าที่ และรายงานผลการดำเนินงานตามประกาศฯ ให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง	
2. มีอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีความสามารถด้านการวิจัยสหสาขาวิชา และทุกคนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	2.1 อาจารย์ประจำทุกคนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก 2.2 อาจารย์รุ่นใหม่ ร้อยละ 60 ได้รับการขึ้นทะเบียนให้เป็นวิทยากรหลักสูตรพัฒนานักวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2.3 อาจารย์รุ่นใหม่ ร้อยละ 40 เป็นนักเรียนทุนรัฐบาล 2.4 จำนวนผลงานวิจัยต่ออาจารย์ เท่ากับ 2.78 เรื่องต่อปี 2.5 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น	2.1 ข้อกำหนดเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเพื่อต่อสัญญาของอาจารย์ 2.2 ความล่าช้าเกี่ยวกับการตอบรับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
3. มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิทยาการปัญญา (Centre of Excellence in Cognitive science: CECoS)	3.1 มีจำนวนผลงานทางด้านวิทยาการปัญญา (Cognitive science) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3.2 มีการวางระบบงานวิจัยในศูนย์ CECoS และมีผู้ช่วยนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3.3 มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) หมุนเวียนให้ความรู้ทางด้านวิทยาการปัญญาอย่างต่อเนื่อง	
4. มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เน้นวิธีวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญาให้บริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไปที่หลากหลายเป็นประจำตลอดทั้งปี	4.1 มีโครงการอบรมระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 8 โครงการ 4.2 มีโครงการอบรมระยะสั้น ที่เปิดให้บริการตามความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดปี	4.1 ลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการอบรม เช่น SPSS, LISREL, Mplus เป็นต้น

จุดอ่อน (Weakness)	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค
1. อาจารย์ประจำส่วนใหญ่ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	<p>1.1 มีอาจารย์ประจำร้อยละ 17 ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 17 ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และร้อยละ 66 ที่อยู่ระหว่างการทำเอกสารเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.2 มีกลไกในการผลักดันให้อาจารย์ประจำ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย โดยผลการดำเนินงานในปีนี้อาจารย์ประจำทุกคนที่มีสิทธิ์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>1.3 กำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KP) เรื่องการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล</p>	<p>1.1 ความล่าช้าในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ประมาณ 2 ปี)</p> <p>1.2 ขาดห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานวิจัยทางด้านวิทยาการปัญญา ทำให้เกิดความล่าช้าในการผลิตผลงานวิจัย</p>
2. อาจารย์ประจำประเภทเต็มเวลาทางด้านวิทยาการปัญญามีน้อย	<p>2.1 เร่งรัด กำกับ และติดตามผู้ที่ได้รับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาการปัญญาให้สำเร็จการศึกษา และกลับมาทำงานที่วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ในปีนี้มีนักเรียนทุนรัฐบาลกลับมาทำงานที่วิทยาลัยฯ จำนวน 4 คน</p>	<p>2.1 การสละสิทธิ์ของนักเรียนทุน</p> <p>2.2 ความล่าช้าในการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุน</p> <p>2.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์ใหม่ และเกณฑ์การประเมินเพื่อต่อสัญญาของอาจารย์</p>
3. จำนวนผลงานวิจัยทางด้านวิทยาการปัญญาที่ได้รับการเผยแพร่ค่อนข้างน้อย	<p>3.1 จัดทำแผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทางวิทยาการปัญญา</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ทางด้านวิทยาการปัญญา</p>	<p>3.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาการปัญญาไม่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>3.2 ขาดอุปกรณ์บางอย่างที่ใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาการปัญญา</p> <p>3.3 ขาดห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาการปัญญา</p>

โอกาส (opportunity)	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค
1. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2555 – 2559 กลยุทธ์การวิจัยที่ 1 ข้อที่ 1.8 (หน้า 30) ระบุให้สาขาวิชาวิทยาการปัญญา เป็นสาขาวิชาที่ต้องทำวิจัยโดยเร่งด่วน	<p>1.1 อาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ ร้อยละ 60 ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยมุ่งเป้า ประจำปีงบประมาณ 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>1.2 มีนิสิตที่สนใจทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ทางด้านวิทยาการปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>1.3 จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในประเด็นทางด้านวิทยาการปัญญา</p>	<p>1.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาการปัญญาไม่เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>1.2 จำนวนผลงานวิจัยทางด้านวิทยาการปัญญาของวิทยาลัยฯ ยังมีไม่ครอบคลุม เนื่องจากขาดอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่เฉพาะ เช่น fMRI room, One-way mirror room, Virtual Reality room, Molecular Cognitive Biomarkers Analysis room Protein and DNA Analysis room และ Animal Caring Lab เป็นต้น</p>
2. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) ที่สนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัยสหสาขาวิชา (Multidisciplinary Research)	<p>2.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตที่มาจากต่างสาขาวิชาชีพ ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นวิจัยสหสาขาวิชา</p> <p>2.2 สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการ หรือวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ</p>	<p>2.1 การผลิตผลงานวิจัยสหสาขาวิชา มีความจำเป็นที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการที่เฉพาะ เช่น fMRI room, One-way mirror room, Virtual Reality room, Molecular Cognitive Biomarkers Analysis room Protein and DNA Analysis room และ Animal Caring Lab เป็นต้น</p>
3. การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	<p>3.1 นำความรู้ที่ได้จากการทำงานวิจัยของอาจารย์และนิสิตที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุมาต่อยอดเป็นโครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน</p> <p>3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ปรับปรุงรูปแบบการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>3.1 ข้อกำหนด กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการจัดทำเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 จำนวนนิสิตลดลงทำให้มีบุคลากรที่ไม่เพียงพอในการเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการ</p>

ภัยคุกคาม (Threats)	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค
1. จำนวนนิสิตที่ลดลง เนื่องจาก คู่แข่งจาก มหาวิทยาลัยอื่น เช่น มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน การเรียนทางไกล หรือ มหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เปิดวิทยาเขตในประเทศไทย	1.1 ยื่นขอเปิดหลักสูตรใหม่ทางด้านวิทยาการปัญญา 1.2 ปรับปรุงระบบการสอนให้นิสิตส่วนใหญ่สำเร็จ การศึกษาอย่างมีคุณภาพได้ ตามเวลาที่กำหนด เช่น ปริญญาโทสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปี และปริญญา เอกสำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี	1.1 ระเบียบข้อบังคับที่กำหนดให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1.2 ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการกำหนดคะแนนขั้นต่ำ ของวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้จำนวนนิสิตลดลง 1.3 ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของ นิสิตระดับปริญญาเอกที่กำหนดให้นิสิตระดับปริญญา เอกต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 2 เรื่อง
2. ขาดการสนับสนุนด้านอาคาร สถานที่ของวิทยาลัย	2.1 วิทยาลัยฯ ยื่นข้อเสนองบประมาณเงินอุดหนุน รัฐบาล ประกอบด้วยงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง) และงบเงินอุดหนุน ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ต่อเนื่องทุกปี จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แต่ก็ไม่เคยได้รับการสนับสนุน ทั้ง ๆ ที่อาคาร ของวิทยาลัยฯ ค่อนข้างเก่า มีอายุการใช้งานประมาณ 50 ปี และถ้าพิจารณาตามลำดับการก่อตั้งแล้ว วิทยาลัยฯ ควรได้รับการสนับสนุนต่อจากคณะกรรมการ จัดการและการท่องเที่ยว	
3. นโยบายของกระทรวงที่เป็นองค์การวิชาชีพที่ ส่งเสริมให้ผู้จบในสาขาวิชาดังกล่าวจะต้องศึกษาต่อ ในสาขาวิชานั้นเท่านั้น		3.1 นโยบายดังกล่าวทำให้ผู้ที่สนใจทางด้านวิธี วิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา ไม่สามารถเข้า ศึกษาต่อได้ เนื่องจากไม่สามารถนำไปใช้ในการปรับตัว
4. การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา		4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่เพิ่มเติมจากขั้นต่ำของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา