

## ประวัติ (Curriculum Vitae)

๑. ชื่อ-สกุล นางปิยะทิพย์ ประดุงพรหม (ตินนวร)

Mrs. Piyathip Pradujprom (Tinnaworn)

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓. รหัสประจำตัวนักวิจัยแห่งชาติ GX 293

๔. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

มหาวิทยาลัยบูรพา (ตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง ปัจจุบัน)

๕. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก (ที่ทำงาน)

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐-๓๘๑๐-๒๐๗๗ ต่อ ๑๑๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๔

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙-๒๒๖๗-๑๗๒๐

E-mail: piyathip@go.buu.ac.th, piyatip10@hotmail.com

๖. ประวัติการศึกษา (ปริญญาตรี – เอก; สาขาวิชา และสถาบัน)

- กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์, ๒๕๔๓) มหาวิทยาลัยบูรพา
- วท.ม. (เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา, ๒๕๔๙) มหาวิทยาลัยบูรพา
- Ph.D. (Educational Sciences, 2013) University of Porto, PORTUGAL

๗. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)

การวัดและประเมินผลทางการศึกษา และการวิจัย

๘. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/ นานาชาติ

### วารสารระดับชาติ

วารสารวิชาการ (Journal)

อากาศ เปรี้ยวนี้ม, ปิยะทิพย์ ประดุงพรหม และพุลพงศ์ สุขสว่าง. (2565). การพัฒนาวิธีการประมาณค่าความเที่ยงของสัมประสิทธิ์แอลฟาแบ่งชั้นแบบใหม่ สำหรับมาตรวัดแบบพหุมิติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 24(2), เมษายน - มิถุนายน 2565, in press.

- สุจิตรา ตรีรัตนกุล, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม, กนก พานทอง และรุ่งฟ้า กิติญาณสุนต์. (2564). การพัฒนามาตรวัดทักษะชีวิตของนักเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารการวิจัย “กาสะลองคำ”*, 15(1), มกราคม-มิถุนายน 2564, in press.
- สร้อยสุดา อิมอรุณรักษ์, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และปริญญา เรื่องทิพย์. (2564). การพัฒนามาตรวัดความสุขในการทำงานของวัยทำงานด้วยการประยุกต์โมเดลการตอบสนองข้อสอบ: การทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 7(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2564, in press.
- วิทวัส เพ็ญภู, ทิวาวรรณ ศรีสวัสดิ์, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และพีร วงศ์อุปราช. (2564). การพัฒนาแบบสอบถามทักษะการกำกับอารมณ์สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 11(1), มกราคม-เมษายน 2564, in press.
- กนก พานทอง, ภัทราวดี มากมี, ปริญญา เรื่องทิพย์, ประวิทย์ ทองไชย และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2563). การเพิ่มทักษะทางปัญญาอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาอาชีวศึกษาโดยใช้โปรแกรมฝึกทักษะชีวิตด้านทักษะทางปัญญาอย่างมีวิจารณญาณ. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 5(2), 181-194.
- สุรัชย์ รักสมบัติ, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2563). การจัดคลังข้อสอบจำแนกตามเนื้อหาและระดับความยากของข้อสอบ: โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. *วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 26(2), 322 – 336.
- สุขุมภรณ์ จันทนา และปิยะทิพย์ ประดุงพรม (2563). การพัฒนาโปรแกรมการสร้างข้อสอบอัตโนมัติวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 37(102), 162-177.
- รัตนชัย เพ็ชรสมบัติ, จำเนียร สุวรรณชาติ, ภาสกรณ วัฒนพฤกษ์, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2563) การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*, 37(4), 281-287.
- ปราณี ใจบุญ กนก พานทอง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2563). ผลประสพการณ์การสอนที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของครูในกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 5(1), 169-170.
- ปิยะทิพย์ ประดุงพรม, กนก พานทอง และรุ่งฟ้า กิติญาณสุนต์. (2563). การพัฒนามาตรวัดความเจริญงอกงามแบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารเกษมบัณฑิต*, 21(2), 138-159.
- นิรมล ชุ่ม, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2563). การพัฒนาระบบคลังคำทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี: การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 14(2), 38-52.

- อากาศกร เปรี๊ยนีม, พูลพงค์ สุขสว่าง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2563). การพัฒนามาตรวัดความผาสุกทางจิต  
ฉบับภาษาไทย. *วารสารพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ*, 69(2), 30-36.
- อรณิชา ทศตา, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2563). การพัฒนาสูตรปรับแก้คะแนนจุดตัดตาม  
แนวคิดของ Angoff โดยประยุกต์ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*,  
14(2), 67-83.
- วิไลวรรณ สุขแสนสุข, กนก พานทอง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2563). การพัฒนาโปรแกรมการประเมิน  
ความสำเร็จของผู้ประกอบการในการลงทุนธุรกิจเกษตร และอาหารแปรรูปของวิสาหกิจขนาดกลางและ  
ขนาดย่อม (SMEs) ตามแนวเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 14(2), 22-  
37.
- ปราณี ใจบุญ, กนก พานทอง และ ปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2563). การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความต้องการ  
ภายใน ความสนใจ และเป้าหมายการสอน ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครู. *วารสารวิชาการ  
วิทยาลัยแสงธรรม*, 12(1), 36-55.
- อนุรักษ์ ทองขาว ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และพีร วงศ์อุปราข. (2563). การสร้างแบบวัดความวิตกกังวลในการ  
เรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี พัทยา. *วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี*, 14(1). 334-  
348.
- อรณิชา ทศตา, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2562). การพัฒนาโปรแกรมคำนวณคะแนนจุดตัด  
ตามแนวคิดของ Angoff โดยประยุกต์ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. *วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*,  
17(2), 134 -148.
- วัชรী นุ่มประเสริฐ, พีร วงศ์อุปราข และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การบูรณาการพหุประสาทสัมผัสร่วมกับการ  
การดูแลทารกแบบแกงการรู้ต่อความสามารถทางปัญญาในทารกวัย 2 เดือน. *วิทยาการวิจัยและ  
วิทยาการปัญญา*, 17(2), 38 -54.
- เกียรติขร โสภณภรณ์, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ  
พารามิเตอร์ของโมเดล M-GRM ระหว่างวิธีการประมาณค่าโมเดลเชิงพยากรณ์แบบ Posterior กับ  
วิธี Likelihood ratio โดยการจำลองด้วยวิธีมอนติคาร์โล. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข.*, 47(3). 538-  
550.
- สดใส ดุลยา, ปริญญา เรืองทิพย์ และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). ผลของความแตกต่างระหว่างเพศของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อการเพิ่มเขาวนปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ด้วยโปรแกรมการฝึก  
กระบวนการทางปัญญาเสมือนจริง (VR-CTP). *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์*, 6(7), 3354-3367.
- ธีร์นวัช สุขวิลัยหิรัญ เสรี ชัดเข้ม และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การพัฒนาโปรแกรมการทดสอบปรับ  
เหมาะแบบพหุมิติด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับทดสอบความรู้ทางไอซีที. *วารสารวิชาการครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 10(1). 98-109.

- กรรณิการ์ ปานนุช, พูลพงศ์ สุขสว่าง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การพัฒนาเกณฑ์การประเมินความเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 11(3), 203-216.
- กนก พานทอง ภัทราวดี มากมี ปริญญา เรื่องทิพย์ ประวิทย์ ทองไชย และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การพัฒนาทักษะชีวิตด้านทักษะทางปัญญาอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 27(3), 10-22.
- วาสนา ดวงใจ, เสรี ชัดเข้ม, พีร วงศ์อุปราช, และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). ผลของความแตกต่างทางเพศและบุคลิกภาพในผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีต่อข้อความภาษาไทยที่เร้าอารมณ์ด้านการมีอิทธิพล: การศึกษาเชิงพฤติกรรม. *วารสารวิชาการมนุษยสังคมสาร (มสส.)*, 17(3), 179-198.
- ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และกนก พานทอง. (2562). การพัฒนาโปรแกรมการสร้างข้อสอบแบบหลายตัวเลือกโดยใช้วิธีการสร้างข้อสอบอัตโนมัติ. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, 12(2), 74-88.
- กนก พานทอง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การเปรียบเทียบคลื่นไฟฟ้าสมองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขณะทำแบบทดสอบด้านเลขคณิต. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 13(1), 34-50.
- พิชญา ทองอยู่เย็น, ยุทธนา จันทะชิน และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การพัฒนารอบการประเมินความสามารถทางนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชนที่ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์. *วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี*, 16(1). 178-193.
- ประเสริฐ ดิษกร, เสรี ชัดเข้ม, พีร วงศ์อุปราช และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). ผลของความแตกต่างทางเพศและบุคลิกภาพในผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีต่อข้อความภาษาไทยที่เร้าอารมณ์ด้านความประทับใจ: การศึกษาค้นคว้าไฟฟ้าสมองสัมพันธ์กับเหตุการณ์. *วารสารมหาจุฬานาคร ธรรมศน์*, 6(2). 858-879.
- สดใส ดุลยา, สุมาลี สมนึก, ปริญญา เรื่องทิพย์ และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การเพิ่มเขวามันปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยโปรแกรมการฝึกกระบวนการทางปัญญาเสมือนจริง (VR-CTP): การศึกษาค้นคว้าไฟฟ้าสมอง. *วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 17(1), 33-42.
- สุจิตรา ตรีรัตนกุล ปริญญา เรื่องทิพย์ และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์สำหรับส่งเสริมกรอบความคิดด้านเขวามันปัญญาของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 12(1), 101-115.
- ผกาทิพย์ สุระบุตร, เสรี ชัดเข้ม, พีร วงศ์อุปราช และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). ผลของความแตกต่างทางเพศและบุคลิกภาพที่มีต่อข้อความภาษาไทยที่เร้าอารมณ์ด้านการตื่นตัวในผู้ใหญ่ตอนต้น: การศึกษาค้นคว้าไฟฟ้าสมองสัมพันธ์กับเหตุการณ์. *วารสารมหาจุฬานาครธรรมศน์*, 6(2), 757-776.
- ชญารัตน์ บุญพุดนิกร เสรี ชัดเข้ม และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). การพัฒนามาตรวัดเจตคติต่อวิชาชีพครูตามโมเดลการตอบสนองข้อสอบแบบพหุมิติ: การทดสอบปรับเหมาะแบบพหุมิติด้วยคอมพิวเตอร์. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 5(1), 187-204.



- บุญน้อม นามดา ปิยะทิพย์ ประจวบพรหม และปริญญา เรืองทิพย์. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน. *วิจัย และประเมินผลอุบลราชธานี*, 7(2), 69-78.
- วิระญา กิจรัตน์, ภัทราวดี มากมี และปิยะทิพย์ ประจวบพรหม. (2561). การพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะชีวิต สำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา: การวิเคราะห์พหุระดับแบบผสมวิธี. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, 11(1), 41-50.
- ประพล เปรมทองสุข, เสรี ชัดเข้ม และปิยะทิพย์ ประจวบพรหม. (2560). การพัฒนาวิธีการคัดเลือกข้อสอบข้อ ถัดไปโดยใช้เกณฑ์ของเฮอร์วิคซ์และการควบคุมการใช้ข้อสอบ สำหรับการทดสอบแบบปรับเหมาะ ด้วยคอมพิวเตอร์. *Veridian E-Journal Science and Technolog Silpakorn University*, 4(6), 32-50.
- สุธาทิพย์ ตรีสิน และปิยะทิพย์ ประจวบพรหม. (2560). การเปรียบเทียบผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของ ข้อสอบในแบบทดสอบระดับชาติ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วย วิธี HGLM วิธี MIMIC และวิธี IRT-LR. *วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 15(2), 109-119.
- รวิษณุธรรม ทองแก่น, สุชาดา กรเพชรปาณี และปิยะทิพย์ ประจวบพรหม. (2560). การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนโดยประยุกต์กระบวนการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. *วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 15(2), 133-146.
- หนึ่งฤทัย เมฆวาทต์, เสรี ชัดเข้ม และปิยะทิพย์ ประจวบพรหม. (2559). การกำหนดจุดตัดที่เหมาะสมของดัชนี ฮาร์ฟ-โฮแกน สำหรับตรวจจับการลอกคำตอบในแบบทดสอบเลือกตอบ กรณีการจำลอง สถานการณ์สอบ. *วารสารราชนครินทร์*, 13(30), 62-75.
- จารุจิตร สิทธิปัฐ, ปิยะทิพย์ ตินวร และโสฬส สุขานนท์สวัสดิ์. (2559). การพัฒนาโปรแกรมการทดสอบแบบ ปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารการ วดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 22(1), 47-62.
- สุชาดา กรเพชรปาณี, ปิยะทิพย์ ตินวร และโสฬส สุขานนท์สวัสดิ์. (2559). การพัฒนาโปรแกรมการทดสอบแบบ ปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดสอบ O-NET. *วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 14(1), 14-31.
- นุภาพรรณ ปลื้มใจ, ปิยะทิพย์ ตินวร และโสฬส สุขานนท์สวัสดิ์. (2558). การพัฒนาโปรแกรมการทดสอบ แบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. *วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 13(2), 110-125.

### รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings)

- สรวิทย์ สมศรี, ปิยะทิพย์ ประจวบพรหม และปริญญา เรืองทิพย์. (2563). การพัฒนาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ใน การประชุม

- วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563. วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2563. (หน้า 334-351). มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- สดใส ดุลยา, ปริญญา เรื่องทิพย์ และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2562). การพัฒนาแบบทดสอบเขาวาน์ปัญญา ด้านมิติสัมพันธ์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 “ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์”* วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2562. (หน้า 760-771). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กรรณิการ์ ปานนุช, พูลพงศ์ สุขสว่าง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). การพัฒนาโปรแกรมประเมินความเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์แบบออนไลน์ ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2* (หน้า 27-36). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- จุฑาวรรณ หันทะยุง กนก พานทอง และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). การพัฒนามาตรวัดความสุขของคนไทยตามทฤษฎี PERMA. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 “การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่ยั่งยืน”* วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2561. (หน้า 758-771). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ศศิบังอร ธรรมคุณ, Chanmeardey Chiv, ภัทราวดี มากมี, กนก พานทอง, ปริญญา เรื่องทิพย์, ปิยะทิพย์ ประดุงพรม และประวิทย์ ทองไชย. (2561). ทักษะชีวิตของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. ใน *การประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 เรื่อง เหลียวหลังแลหน้า การวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทยในยุค 4.0* เมื่อวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 (หน้า 255-271). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชญัญญา มานะคิด และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). อิทธิพลของขนาดกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: การเปรียบเทียบระหว่างวิธี HGLM กับวิธี SIBTEST. ใน *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 “นวัตกรรม การจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล,”* วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561. (หน้า 705-719). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อรุณี แผลงกาย และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). การเปรียบเทียบผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการทดสอบอัตราส่วนโลคัลลิสต์ วิธีชิปเทสท์ และวิธีแมนเทล-แฮนส์เซล. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล,”* วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561 (หน้า 720-730) ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุมาลี ถามังมี และปิยะทิพย์ ประดุงพรม. (2561). การเปรียบเทียบผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธี HGLM วิธี MIMIC และวิธีBAYESIAN. ใน *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561 “นวัตกรรมการศึกษา: การขับเคลื่อนธุรกิจ*

ชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561 (หน้า 731-742). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

## ผลงานวิจัย

### ระดับนานาชาติ

#### รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings)

- Pannuch, K., Suksawang, P., Pradujprom, P., & Dhoppupa, K. C. (2018). Development of the Criteria for Assessing Academic Leadership Capability of Educational Supervisor with Experts Consensus of Rough Set Theory in e-Delphi Technique. *In Proceedings International Conference 2018: International Conferencen on Innovations in Interdisciplinary Research (ICIIR)*, 13-14 December 2018 (pp. 227-234). Suratthani Rajaphat University: Thailand.
- Zhou, N.-N., Charoenwattana, S., Wongsuttillert, A., Tinnaworn, P., Vongjaturapat, N., Panthong, K., Vongjaturapat, N., & Chaunchaiyakul, R. (2016). Effectiveness of Walking Exercise Programs on Cardiovascular Fitness and Body Composition in Obese Young Women. *In 2016 Beijing International Forum on Industry of Sports and Health Nutrition & The First Asian Sports and Health Nutrition Science Conference*, 13-14 September 2016. Beijing China.
- Muninsakorn, Y., Tinnaworn, P., & Sukhanonsawat, S. (2015). Development of the Computerized Adaptive Testing Program for O-NET at the Grade 6 Level. *In Burapha University International Conference 2015: Moving Forward to a Prosperous and Sustainable Community*, 10-12 July 2015 (pp. 290-298). Bangsaen Heritage Hotel Chonburi. Thailand: Burapha University.
- Tinnaworn, P. & Menezes, I. (2010). Predictors of attitudes and knowledge of students in PISA 2006: A Comparison between Europe and Asia. *In Proceedings of the 12<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*. (pp. 71-74), Bologna: Medimond. Vilnius: Lithuania.



## ๙. ทูการศึกษา (SCHOLARSHIPS)

1. The National Project on the Acceleration of Mathematics Undergraduate Production and Development, Faculty of Education, Burapha University, Bangsaen, Chon Buri, THAILAND (1996-2000).
2. University Department Commission Scholarship (UDC), Department of Educational Research and Measurement, Faculty of Education, Burapha University, Bangsaen, Chon Buri, THAILAND (2003 -2005).
3. College of Research Methodology and Cognitive Science, Burapha University, Bangsaen, Chon Buri, THAILAND (2008 -2010).
4. The Portuguese Foundation for Science and Technology (Fundação para a Ciência e a Tecnologia: FCT), Ministry of Science, Technology and Higher Education, PORTUGAL (2011-2013).

## ๑๐. งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน

๑. **งานวิจัยเรื่อง** การพัฒนามาตรวัดความเจริญงอกงามแบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (เป็นผู้วิจัยหลัก)
  ๒. **งานวิจัยเรื่อง** การพัฒนาทักษะชีวิตด้านทักษะทางอารมณ์และสังคมของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (เป็นผู้ร่วมวิจัย)
  ๓. **งานวิจัยเรื่อง** การพัฒนาทักษะชีวิตด้านทักษะทางปัญญาอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (เป็นผู้ร่วมวิจัย)
  ๔. **งานวิจัยเรื่อง** การพัฒนาโปรแกรมการสร้างข้อสอบแบบหลายตัวเลือก โดยใช้วิธีการสร้างข้อสอบอัตโนมัติ ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (เป็นผู้วิจัยหลัก)
  ๕. **งานวิจัยเรื่อง** การเปรียบเทียบคลื่นไฟฟ้าสมองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขณะทำแบบทดสอบด้านเลขคณิต ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (เป็นผู้ร่วมวิจัย)
- ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย จาก วช. ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘